

# 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

---

粤高职医药卫生教指委〔2022〕11号

## 广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会关于 举办 2022 年“课程思政建设研讨会”的征文通知

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实为党育人、为国育才的重要使命，全面推进医卫类高职院校课程思政建设，更好地完成立德树人这一根本任务，培育时代新人。广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会拟于 2022 年 12 月（具体时间及安排另行通知）召开广东省高职院校医药卫生类专业“课程思政建设研讨会”，现将会议征文通知如下：

### 一. 会议主题

课程思政是专业教育的重要内容，是构建思政育人大格局的现实需要，也是教师职业使命的必然要求。做实课程思政建设工作，是帮助大学生塑造正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，也是落实立德树人根本任务、为实现中华民族伟大复兴提供人才支撑的重要举措，全面推进高校课程思政建设是落实立德树人根本任务的重要举措，是破解教书和育人相脱节，实现“三全育人”的重要途径。“十四五”

期间，课程思政将内化为省级、国家级课程选拔的重要依据，通过强化课程思政改革，打造高水平专业群建设背景下的一流特色课程。

本次研讨会旨在落实立德树人的根本任务，为我省医卫类专业高职院校教师搭建多层次、多维度的交流平台，产生深度的思维碰撞、理念碰撞和实践碰撞，帮助教师充分挖掘各类课程的思想政治资源，充分发挥教师作为课程思政建设“主力军”的作用，发挥每门课程的育人作用，促进高职院校课程思政建设与改革的深入交流，提升高校教师实施课程育人的意识和能力。

## 二. 征文范围

各学校和教师通过对课程思政建设的理解和实践，以各自丰富的课程思政建设资源和实施案例，助力课程思政教育教学改革，分别从学校、二级学院或系部、课程建设、教师主导和学生参与等不同视角和以下几个方面反映课程思政的建设成果。

1. 课程思政的教育体系建设；
2. 课程思政的目标任务建设；
3. 课程思政的基本内涵建设；
4. 课程思政的方法路径建设；
5. 课程思政的特色课程建设；
6. 课程思政的师资队伍建设；

7. 课程思政的课堂设计；
8. 课程思政的案例库建设；
9. 课程思政的考核评价体系建设；
10. 课程思政特色实例的做法和理念分享。

### 三. 学校要求

1. 全省医卫类高职院校应充分认识，增强高校课程思政建设的责任感和紧迫感，全面推进高校课程思政建设提档升级，全面助推高校课程思政改革创新。

2. 全省医卫类高职院校一定要提高政治站位，统一思想，高度重视，全校发动，总结本校课程思政建设的经验和做法。指定专人负责此项工作，并将负责人报至教指委秘书处。

3. 各医卫类高职院校，每校应推荐 5 篇以上的论文，综合院校的二级学院应推荐 2 篇以上的论文。

### 四. 征文要求

1. 论文内容须坚持正确的政治方向和理论观点。

2. 论文须遵守学术规范和学术道德。各学校推荐前应对内容进行查重检测，对于重复率在 30%以上和一稿多投的论文不予录用。

3. 参与者可按照本次征文主题范围自拟题目。

4. 投稿论文须包含题目、作者信息、摘要、关键词、正文。摘要字数在 300-500 字之间，论文篇幅原则上限定在

8000 字以内。作者信息需注明姓名、职称、工作单位和联系方式。论文请用 WORD 版。

5. 各学校负责本项工作的负责人将本校论文打包发至邮箱：sgmcjour@163.com，文件名为：\*\*学院课程思政征文。

6. 论文投稿截止时间为 2022 年 10 月 31 日。

附：2022 年度广东省高职院校医卫类专业教指委课程思政建设研讨会征文汇总表

广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会  
(肇庆医学高等专科学校代章)

2022 年 8 月 31 日

